

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Psihologie și Științele Educației
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Studii de gen						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Ramona Bran						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Ramona Bran						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					15
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					10
Examinări					3
Alte activități					--
Total ore studiu individual					58
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de transfer și utilizare a conceptelor fundamentale în situațiile concrete (studii de caz) abordate. • Cunoștințe de limba engleză nivel B2 pentru a parcurge bibliografia recentă disponibilă doar în engleză.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Toate cursurile și informațiile legate de materie vor fi postate pe Google Classroom (cod: jyduf2i5) • Studenții se vor loga cu adresa de mail@e-uvt.ro. • 50% prezență
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Informații legate de seminar, teme pentru evaluare, situația prezențelor vor fi postate pe Google Classroom (cod: jyduf2i5) • Studenții se vor loga cu adresa de mail@e-uvt.ro. • 70% prezență sau 50% (pentru cei care lucrează și prezintă adeverința sau au copii în îngrijire)
5.3. de desfășurare a disciplinei pentru utilizarea instrumentelor de Inteligență Artificială Generativă (genIA)	<p>În cadrul acestei discipline, utilizarea instrumentelor de genIA este permisă numai în condițiile stabilite de titularul de curs/seminar și cu respectarea normelor de integritate academică.</p> <p>Pentru orice lucrare (eseu, portofoliu, proiect ș.a.), studentul este obligat să completeze un formular de declarație de transparență (pus la dispoziție pe platforma disciplinei).</p> <p><i>Detaliile aplicării acestor condiții de utilizare vor fi prezentate și discutate în cadrul primei întâlniri de curs și seminar.</i></p>

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<p>Absolvenții:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cunosc și înțeleg terminologia specifică domeniului studiilor de gen • au capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare interpersonală în funcție de varii categorii socio-profesionale • cunosc și înțeleg normele generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului
Abilități	<p>Absolvenții ar trebui să aibă capacitatea:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de a folosi în mod corect limbajul și terminologia specifice domeniului de studiu în care s-au pregătit, astfel încât să poată comunica și interacționa cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune și cu viitorii clienți • de a prezenta argumente pe problematici legate de gen în fața unei audiențe alcătuită din persoane cu niveluri diferite de pregătire și educație, astfel încât, prin limbajul folosit, să se facă înțeleși/înțelese • de a demonstra asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă • de reflecție critică, creativă și constructivă asupra fenomenelor specifice domeniului studiat

	<ul style="list-style-type: none"> de abordare în cheie personală a problemelor contemporane ale societății, de importanță locală și globală, prin prisma studiilor de gen
Responsabilitate și autonomie	<p>Absolvenții ar trebui să demonstreze că:</p> <ul style="list-style-type: none"> și-au însușit capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor (bibliografice, studii de caz, teorii, ghiduri de bune practici etc.) necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate domeniului studiat au capacitatea de a identifica propriile surse și resurse de învățare și-au însușit și pot utiliza metode și tehnici eficiente de învățare au capacitatea de a opera distincții între date, informații și cunoaștere și de a aplica tehnici de gestionare a acestora.

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv	Prelegere	<p>Sunt prezentate sintetic obiectivele, tematica, bibliografia disciplinei și metodele de evaluare.</p> <p>De citit: KIT DE COMUNICARE INCLUZIVĂ UEFISCDI, iunie 2022</p>
2. Concepte, teorii și termeni de bază	Prelegere, conversație	<p>De citit: Identity Terms – HUM210 Introduction to Women and Gender Studies</p> <p>Sunt introduse și definite conceptele și termenii de bază.</p>
3. Gen în/și societate	Prelegere, conversație	<p>Felurile în care ne raportăm la gen în societatea actuală.</p> <p>De citit: Who's Afraid of Gender? – review Impact of Social Sciences</p>
4. Stereotipurile de gen și discriminarea	Prelegere, conversație	<p>Examinarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen și impactul lor asupra sănătății mintale și comportamentului indivizilor.</p> <p>De citit: Butler, J. (2023). "Selection From Gender Trouble." In Susan Stryker and Dylan McCarthy Blackston (eds.), <i>The Transgender Studies Reader Remix</i>, New York: Routledge, pp. 191-201</p>

5. Echitate de gen la locul de muncă (2 săptămâni)	Prelegere, conversație	<p>Egalitate de șanse, cote de gen, plafonul de sticlă, alte concepte importante pentru tema echității de gen la locul de muncă.</p> <p>De citit: Which Countries Have the Most & Least Women in the Workforce?</p> <p>Global Gender Gap Report 2024 World Economic Forum</p>
6. Reprezentări culturale ale rolurilor de gen	Prelegere, conversație	<p>Evoluția personajelor arhicunoscute (Barbie, prințesele-eroine Disney, dar și corespondenții lor masculini), prin raportare la principalele norme/teorii/atitudini de gen.</p> <p>De citit: “He is just Ken:” deconstructing hegemonic masculinity in Barbie (2023 Movie)</p>
7. Genul în media	Prelegere, conversație	<p>Analiza și înțelegerea felului în care rolurile de gen sunt prezentate în media și cum ne afectează comportamentul și atitudinile.</p> <p>De citit: Decoding the Perpetuation of Patriarchal Culture in the Barbie Movie Cultural Narratives</p>
8. Imagine corporală (2 săptămâni)	Prelegere, conversație	<p>Evoluția reprezentărilor legate de standarde de frumusețe/imagine corporală și influența asupra genurilor.</p> <p>De citit: The economics of thinness</p> <p>Taylor, S. R. (2018). The body is not an apology: the power of radical Self-Love. Berrett-Koehler Publishers, Inc., pp. 31-50</p>
9. Violență de gen (2 săptămâni)	Prelegere, conversație	<p>De la discriminare la violență domestică, societală, vorbim despre femicid și relații de putere între genuri.</p> <p>De citit: Intersecting Institutions Case Study: The Struggle to End Gendered Violence and Violence Against Women</p>

		Manne, K. (2020). Entitled. How Male Privilege Hurts Women. Penguin UK, pp. 33-56
10. Gen și tehnologie	Prelegere, conversație	Strategii și politici naționale și europene privind egalitatea de gen în domeniile tehnologie, cercetare, educație. De citit: Plan de egalitate de gen Secretariatul General al Guvernului 2023-2027
11. Echitate de gen în cercetare și educație	Prelegere, conversație	De citit: Case Studies « Plotina - Promoting gender balance and inclusion in research, innovation and training
<p>Bibliografie minimă recomandată:</p> <p>Butler, J. (2023). "Selection From Gender Trouble." In Susan Stryker and Dylan McCarthy Blackston (eds.), The Transgender Studies Reader Remix, New York: Routledge, pp. 191-201.</p> <p>Butler, J. (2000). Genul - un măr al discordiei. București: Editura Univers.</p> <p>Cosma, G. (2002). Prezențe feminine. Studii despre femei în România. Editura Fundația Desire.</p> <p>Coates, J. (2013). Women, Men and Everyday Talk. Palgrave Macmillan UK.</p> <p>Holt, D. (2020). Introduction to Women and Gender Studies. Pressbooks/VIVA Open Publishing.</p> <p>Kang, M., Lessard, D., Heston, L., & Nordmarken, S. (2017, June 30). Introduction to Women, Gender, Sexuality Studies. Pressbooks. https://openbooks.library.umass.edu/introwgss/</p> <p>Manne, K. (2020). Entitled: How Male Privilege Hurts Women. Penguin UK.</p> <p>Miliann Kang, Donovan Lessard, and Laura Heston. Introduction to Women, Gender, Sexuality Studies, http://openbooks.library.umass.edu/introwgss/. (2020, October 31). Identity terms. Pressbooks.</p> <p>Taylor, S. R. (2018). The body is not an apology: the power of radical Self-Love. Berrett-Koehler Publishers, Inc.</p> <p>Yakalı D (2024) "He is just Ken:" deconstructing hegemonic masculinity in Barbie (2023 Movie). Front. Sociol. 9:1320774. doi: 10.3389/fsoc.2024.1320774</p> <p>Studentii au acces la textele și resursele video/Web propuse, precum și la critică de specialitate, prin platforma Google Classroom și BCUT.</p>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Concepte și termeni de bază.	Exercițiu, studiu de caz, lucru în grup	Asociat cursurilor 1 și 2
2. Gen în/și societate	Exercițiu, studiu de caz, joc de rol	Asociat cursurilor 3 și 4
3. Echitate de gen la locul de muncă	Exercițiu, studiu de caz, joc de rol	Asociat cursului 5

4. Reprezentări culturale/media ale rolurilor de gen	Exercițiu, studiu de caz, lucru în grup	Asociat cursurilor 6 și 7
5. Imagine corporală	Exercițiu, studiu de caz, joc de rol	Asociat cursului 8
6. Discriminare / violență de gen	Exercițiu, studiu de caz, discuție	Asociat cursului 9
7. Gen și tehnologie, cercetare, educație	Exercițiu, studiu de caz cu AI	Asociat cursurilor 10 și 11
Bibliografie: Studentii au acces la toate textele și studiile de caz în format printat la seminar și la resursele video/Web folosite, prin platforma Google Classroom.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La finalul cursului, studenții vor avea competențe de studii culturale, de gen și analiza discursului, aplicată interdisciplinar, pe diverse studii de caz. Cursul le va dezvolta gândirea critică și capacitatea de interpretare, pregătindu-i pentru informarea corectă și comunicarea eficientă, pentru activitatea din cadrul altor cursuri din domeniul științelor sociale, dar și pentru activitatea profesională ulterioară. Prin urmare, conținuturile și modalitățile de abordare sunt consonante cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Evaluare sumativă: verificare scrisă (fizic, în clasă) Studentul va analiza în scris, pe baza unei grile de întrebări deschise, un studiu de caz la prima vedere, aplicând conceptele discutate la curs și seminar și bibliografia principală. Se punctează identificarea și discutarea corectă a conceptelor studiate și corectitudinea exprimării.	75 %
10.5 Seminar / laborator		Evaluare pe parcurs pe baza activității din cadrul seminarului.	25%
10.6 Standard minim de performanță			
Prezența de 50% la curs. Prezența la seminar de 70% (sau 50% în cazul celor care lucrează sau au copii în îngrijire) și contribuția activă la desfășurarea orelor- implicarea în rezolvarea exercițiilor/jocurilor de rol din cadrul seminarului, prezentări orale, răspunsuri la/formularea unor întrebări etc.			

Promovarea examenului. Identificarea corectă a conceptelor predate și analiza lor adecvată pe baza grilei.

Studentii care nu au nicio prezentă la seminar vor recontracta în anul următor materia. Studentii vor putea recupera o prezentă prin rezolvarea unei sarcini care va fi postată pe Classroom la sfârșitul semestrului.

Evaluarea în sesiunile de restanțe se bazează pe aceleași metode de notare și pe aceeași bibliografie. Pentru obținerea unei mărimi de notă se va susține un examen oral care va consta în analiza la prima vedere a unui studiu de caz, aplicând conceptele discutate la curs/seminar și bibliografia principală.

Data completării

Titular de disciplină

05.09.2025

Lect. dr. Ramona Bran



Data avizării în departament

Director de departament